

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад с Самарино»
Красногвардейского района Белгородской области

ПРИКАЗ

29 мая 2019 г.

№ 54

Об утверждении локального

Нормативного акта

«Положение об оценке индивидуального
развития дошкольника»

В соответствии со статьёй 30, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения, на основании решения педагогического совета

От 29.05.2019г. протокол № 5, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие локальный нормативный акт «Положение об оценке индивидуального развития дошкольника (оценке индивидуального развития дошкольника, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с Самарино»

Красногвардейского района Белгородской области» (Приложение 1);

2. Разместить «Положение об оценке индивидуального развития дошкольника (оценке индивидуального развития дошкольника, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с Самарино»

Красногвардейского района Белгородской области на сайте дошкольного учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ:

«Детский сад с Самарино»



М. Семенцова

Положение об оценке индивидуального развития дошкольника
(оценке индивидуального развития дошкольника, связанной с оценкой
эффективности педагогических действий и лежащей в основе их
дальнейшего планирования)
**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад с. Самарино»
Красногвардейского района Белгородской области**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**3. Организация проведения оценки индивидуального развития
дошкольника**

3.1 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется посредством педагогической диагностики, наблюдений, через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее программы) и форм взаимодействия педагогов, воспитателя с воспитанниками (обучающимися) при реализации образовательной программы.

3.2 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.

3.3 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами.

3.4 Результаты оценки индивидуального развития предоставляется педагогами группы заведующему. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Оценка индивидуального развития дошкольника воспитателями и специалистами оценивается по следующим показателям (уровням):

- высокий (4 балла) - показатель у ребенка сформирован с превышением нормы, опережающее развитие;
- достаточный (3 балла) - показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту;
- средний (2 балла) - показатель у ребенка проявляется неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты.
- низкий (1 балл) – показатель не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты.

4. Контроль

4.1.Контроль оценки индивидуального развития осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1.Педагоги Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований в виде самоанализа заведующему для осуществления сравнительного анализа, выводов, определения рекомендаций по педагогическому проектированию деятельности.

6. Документация

6.1.Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов , обновляются по мере необходимости.

6.2.Материалы педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом уголке.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем оценки индивидуального развития детей, пособия для проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оформляются в единую таблицу и хранятся у педагогов в методическом кабинете.

Педагоги Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с Самарино» ознакомлены с локальным нормативным актом Положение об оценке индивидуального развития дошкольника (оценке индивидуального развития дошкольника, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с Самарино» Красногвардейского района Белгородской области.

Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
Акимова Л. И.	воспитатель		
Долженко Е. В.	воспитатель		