

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад с. Самарино»
Красногвардейского района Белгородской области*

***Публичный доклад
Муниципального
бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения детский сад
«Детский сад с. Самарино»***

за 2012-2013 год

заведующая :

Семенцова Марина Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика учреждения

2. Состав воспитанников

3. Структура управления учреждения

4. Условия осуществления образовательного процесса

5. План непосредственно образовательной деятельности

6. Кадровое обеспечение

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

8. Результаты деятельности ДОУ

9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

10. Социальное партнерство учреждения

11. Основные направления ближайшего развития учреждения

Введение

Уважаемые родители, педагоги, общественность, и партнёры ДОУ! Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Самарино» Красногвардейского района Белгородской области, создано постановлением главы администрации Красногвардейского района Белгородской области от 30 ноября 2006 года №611 «Об открытии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада с.Самарино», в целях расширения сети дошкольного образования и в связи с достаточным контингентом детей дошкольного возраста. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 3 февраля 2012 года, серия 31 № 002269034.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 315849 от 12 апреля 2008 года; свидетельство о государственной аккредитации №3079 от 6 декабря 2010 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Самарино» Красногвардейского района Белгородской области.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад с.Самарино» Красногвардейского района Белгородской области.

Статус Учреждения: муниципальная бюджетная организация

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно- правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Самарино, ул. Октябрьская, д. 1;

В настоящее время функционирует 2 группы. Наполняемость устанавливается с учетом санитарных норм и правил. Здания учреждения составляет 300 кв.м. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Участок детского сада озеленен, имеются цветочные клубы, экологическая тропа, детский огород. Благоустроена игровая площадка, беседка.

Нормативно-правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Приказы заведующего;
- Штатное расписание;
- Смета доходов и расходов;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Договоры, в том числе трудовые, гражданско-правовые;
- Договор Учреждения с Учредителем;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Образовательная программа;
- Инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда;
- Должностные инструкции для работников;
- Другие локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Режим работы дошкольного учреждения 10,5 часов, с 7.00.- 17.30.,

5 дневная рабочая неделя.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется общеразвивающей программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив РГПУ им. А.И.Герцена под ред. Бабаевой Т.И.) и другими, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой план работы, образовательную программу, учебный план и график учебного процесса.

2. Состав воспитанников

В 2012-2013 учебном году в детском саду воспитывается 30 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 2 группы. (младшая и старшая)

Средняя наполняемость группы от 5 до 15 детей. Количество мальчиков 55% ,девочек 45 %.

Социальный состав воспитанников представлен в таблице:



Характеристика социального статуса семей воспитанников:

Полные семьи – 27(90%)

Неполные семьи-2(6,6%)

Матеря одиночки-2(6,6%)

Многодетных -2(6,6%)

Имеющих детей под опекой – нет

Имеющих детей – инвалидов – нет

Переселенцев из зоны ЧАЭС – нет

Семей, имеющих статус переселенцев – нет

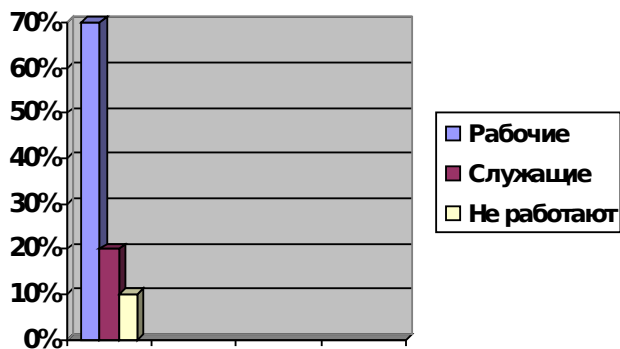
Семей иностранцев- нет

Психологический климат в семье

Благоприятный – 30 (100%)

Конфликтные отношения - 0 (0%)

Социальный состав родителей

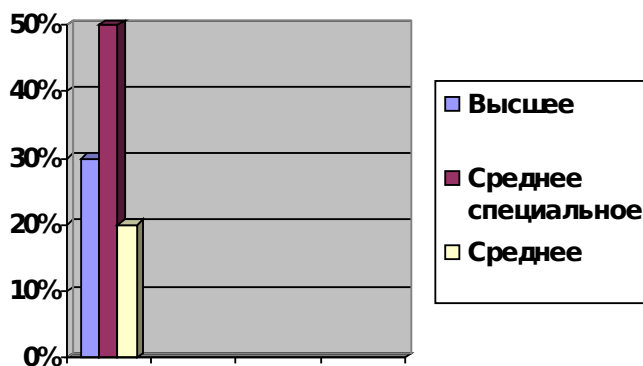


Рабочие-70%

Служащие-20%

Не работают-10%\

Уровень образования



Высшее-30%

Среднее специальное-50%

Среднее-20%

3. Структура управления учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Для оптимальной организации работы ДОУ каждый работник четко знает свои должностные и функциональные

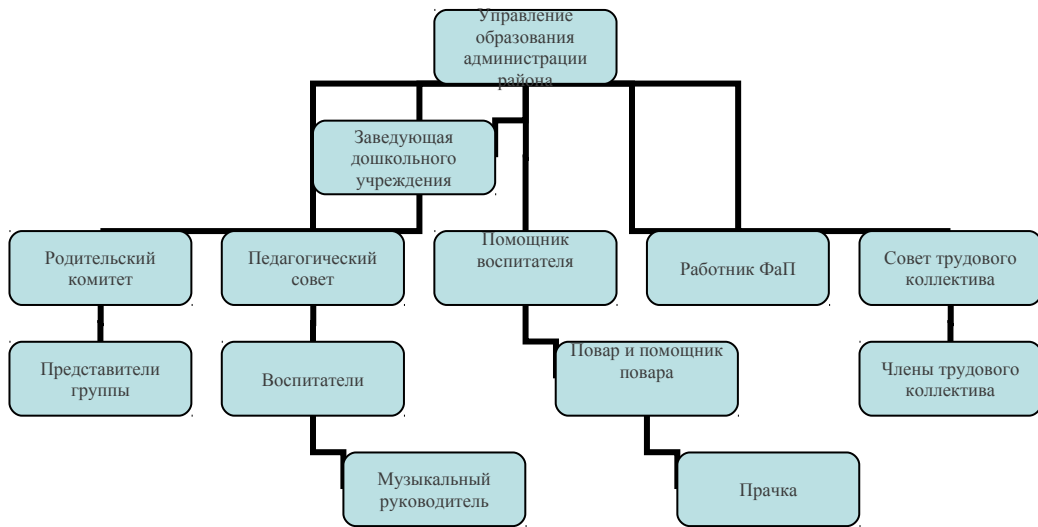
обязанности. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов приказов, инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДООУ. В наличии нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДООУ;
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителем и ДООУ.

Руководство учреждением осуществляет заведующая, которая подотчетна Учредителю. Органами самоуправления в МДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДООУ. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, положениями данных органов самоуправления.

Два раза в год проводятся общие собрания трудового коллектива, с целью содействия и расширения коллегиальных, демократических форм управления.

Структура управления



4. Условия осуществления образовательного процесса

Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в группах.

Для реализации образовательной программы создана предметно-развивающая среда, которая отвечает следующим требованиям:

- приближенность к домашней обстановке,
- 1 доступность,
- 2 отсутствие пестроты в интерьере,
- 3 участие детей в планировании и преобразовании окружающей среды.

Состояние материально – технической базы учреждения позволяет реализовывать программу обучения и воспитания воспитанников дошкольного возраста, решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- своевременное психическое развитие,
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства

В группах созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный, экологический. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом

санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические и театрализованные уголки. Спортивный уголок оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Таким образом, в нашем ДООУ по возможности созданы все условия соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно развивающей среды соответствует интересам ребенка и постоянно варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

5. План непосредственно образовательной деятельности

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

При разработке плана МБДОУ «Детского сада с.Самарино» использовались следующие документы:

- Устав ДООУ;
 - Образовательная программа;
 - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДООУ
- Содержание образования и воспитания детей в учреждении определяется общеобразовательной программой «Детство», которая соответствует возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

На основе реализуемой программы в учреждении обеспечивается:

- всестороннее развитие воспитанников;
- укрепление физического и психического здоровья ребенка,
- развитие познавательных и речевых способностей;
- формирование культуры, самостоятельности мышления, основ личной гигиены и здорового образа жизни. Программа

реализуется через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование, наблюдение, математические игры, использование художественной литературы и т.д.

В МБДОУ «Детский сад с. Самарино» две группы. Комплектование групп определяется возрастным составом дошкольников. Образовательная деятельность проводится по группам. Для детей младшей группы планируется 11НОД в неделю, продолжительностью не более 15 минут. Для детей старшей группы планируется 15НОД в неделю, продолжительностью не более 25 минут.

ПЛАН образовательного процесса
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Самарино»

1. Инвариативная (обязательная) часть		Младшая группа	Старшая группа
Количество видов непосредственно- образовательной деятельности			
1.1.	Познавательно – речевое направление	2	4
	<i>Образовательные области</i>		
	Познание	1	2
	Коммуникация	0,5	1
	Чтение художественной литературы	0,5	1
1.2.	Социально – личностное направление	1	1
	<i>Образовательные области</i>		
	Социализация	0,5	0,5
	Труд	0,25	0,25
	Безопасность	0,25	0,25
1.3.	Художественно- эстетическое направление развития	4	4
	<i>Образовательные области</i>		
	Музыка	2	2
	Художественное творчество	2	2
1.4.	Физическое направление	3	3
	<i>Образовательные области</i>		
	Здоровье		
	Физическая культура	3	3
	ИТОГО:	10	12
1.5	Факультативные занятия (кружки) -кружок по ДПИ	-	2
	-кружок «Учимся, играя» (театрализованная деятельность)	1	3
ИТОГО		1	3
ВСЕГО:		11	15

6. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Все педагогические работники имеют образование.

Детский сад возглавляет заведующая Семенцова Марина Андреевна, руководитель первой квалификационной категории, образование среднее специальное, педагогический стаж 20 лет, в данной должности 7 лет.

Всего работают – 3 педагога.

1 – заведующая

2 – воспитателя, один из них музыкальный руководитель.

Воспитатели имеют вторую квалификационную категорию, высшее образование. Педагоги ДОО принимают активное участие в методических объединениях, семинарах, делятся опытом с педагогами других ДОО.

Все педагоги прошли курсовую переподготовку.

Педагогический стаж

От 5 лет до 10 лет	66%
Свыше 20 лет	34%

Возраст педагогов

От 20 лет до 30 лет	66%
От 30 лет до 40 лет	0%
От 40 лет до 55 лет	34%

Образование педагогов

Высшее	66%
Среднее специальное	34%
Среднее	0%

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В группах разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла.

Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. В детский сад поступают средства, полученные за счет бюджетных и внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание

Средства, выделенные на финансирование детского сада из бюджетных средств, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- медикаменты,
- оплата содержания помещений (дератизация, ТБО)

- прочие расходные материалы и предметы снабжения.

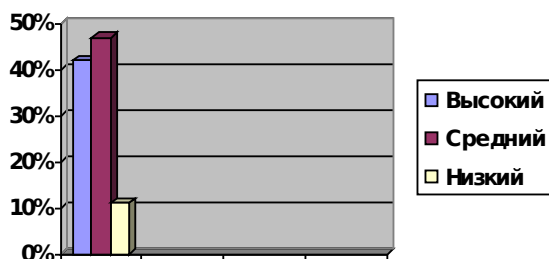
Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет о израсходованных средствах.

8. Результаты деятельности ДОУ

Систематический мониторинг воспитательно-образовательной деятельности воспитателей детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных областей:

1. Образовательная область

«Физическая культура»



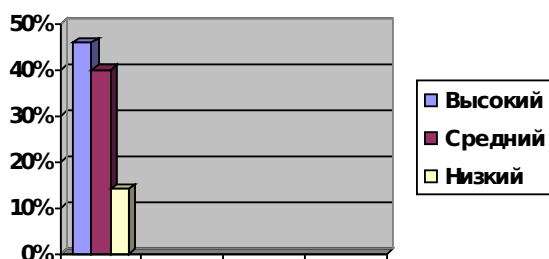
Высокий-42%

Средний-47%

Низкий-11%

2. Образовательная область

«Здоровье»



Высокий-52%

Средний-44%

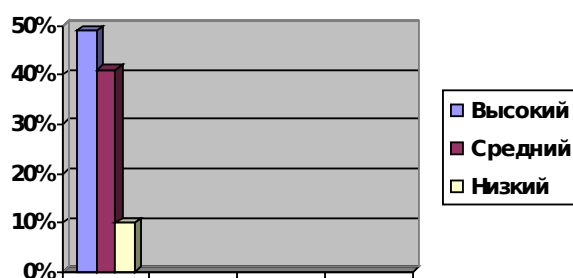
Низкий-4%

3. Образовательная область «Безопасность»



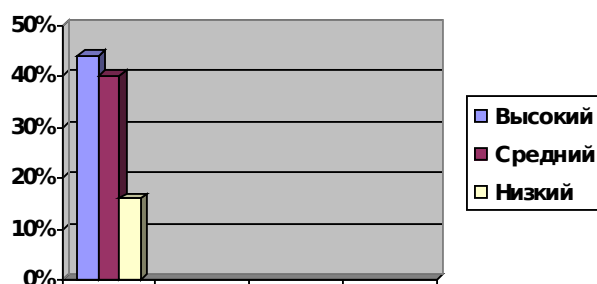
Высокий-53%
Средний-40%
Низкий-7%

4. Образовательная область «Социализация»



Высокий-49%
Средний-41%
Низкий-10%

5. Образовательная область «Труд»



Высокий-44%
Средний-40%

Низкий-16%

**6.Образовательная область
«Познание»**



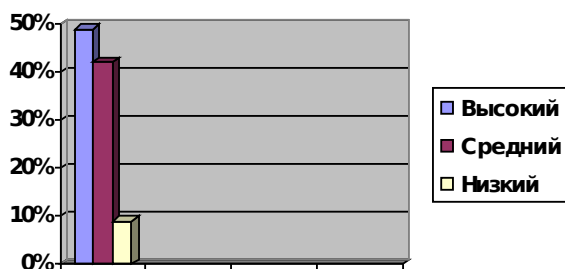
Высокий-35%

Средний-40%

Низкий-25%

7.Образовательная область

«Коммуникация»



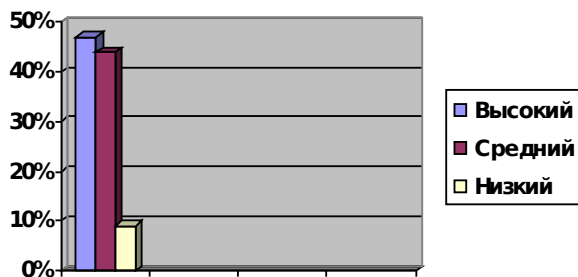
Высокий-49%

Средний-42%

Низкий-9%

8.Образовательная область

«Чтение художественной культуры»



Высокий-49%

Средний-42%

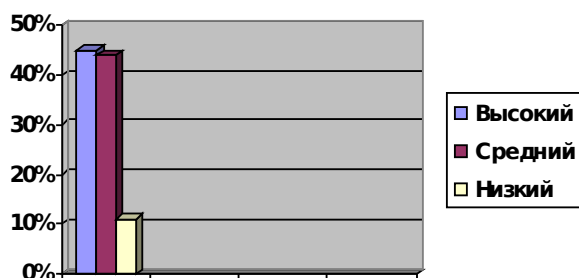
Низкий-9%

9. Образовательная область «Художественное творчество»



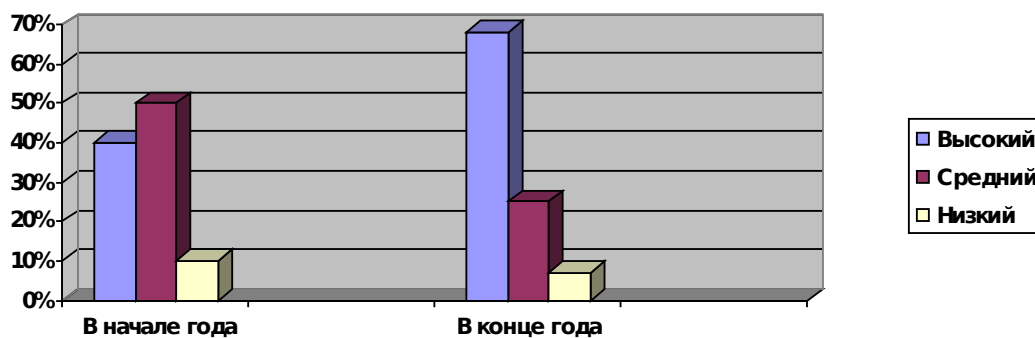
Высокий-46%
Средний-40%
Низкий-14%

10. Образовательная область «Музыка»



Высокий-45%
Средний-44%
Низкий-11%

Общий уровень усвоения программы:



Год	высокий	средний	низкий
В начале	40%	50%	10%
В конце	68%	25%	7%

Работа с родителями

Усвоение программы детьми невозможно без участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями:

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);
- Совместные праздники.

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе предусматривается их участие в общих собраниях ДООУ, организован родительский комитет ДООУ. Хочется сказать, что родители нашего детского сада довольно активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада, оформлении цветами.

В учреждении создан гармоничный союз педагогов, детей и родителей. Проведенное анкетирование, с целью оценки деятельности ДООУ, показала, что дети ходят в детский сад с удовольствием, родители довольны работой учреждения, а именно это и является хорошим результатом работы.

Работа по преемственности со школой.

Цель работы: Обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

ЗАДАЧИ:

*Способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов воспитания и обучения воспитанников подготовительной подгруппы к школе детского сада и первоклассников;

*Способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;

*Способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;

*Способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школы выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольниками, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Сведения о выпускниках.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили			Учатся		
		В массовые школы	В школы с ул. изучением предмета	В школы с ЗПР или классы коррекции	отлично	хорошо	Удовлетворительно
2010-2011	4	4	-	-	1(10%)	3(90%)	
2011-2012	6	6	-	-	3(50%)	2(30%)	1(20%)
2012-2013	12	12	-	-			

9.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

*чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;

*изолированные групповые комнаты со спальней, раздевалкой и умывальной комнатой, спортивной зоной;

* площадка с беседкой и оборудованием для развития движения.

Педагоги владеют методикой физического воспитания, строят свою работу, руководствуясь программой «Детство»

Мы тесно взаимодействуем с медицинским работником Самаринского ФаПа, Никитовской участковой больницей. Четко следуем их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий дозировании физической нагрузки, закаливании.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;

- утреннюю гимнастику;

- коррегирующую гимнастику;

- дыхательную гимнастику;

- спортивные праздники и развлечения;

- гимнастику после дневного сна

В теплый период года предпочтение отдаем занимательной деятельности по физкультуре на воздухе: элементам игры футбол, волейбол, подвижным играм. Зимой дети катаются на санках, лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. НОД стараемся проводить в разных формах (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений

формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года

Распределение по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2010-2011	27	1	0	0
2011-2012	28	0	0	0
2012-2013	30	0	0	0

Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. Период дошкольного детства характеризуется наиболее интенсивным ростом, бурным течением обменных процессов, развитием и совершенствованием функций многих органов и систем. Детям дошкольного возраста свойственна большая двигательная активность, что требует достаточного поступления пищевых веществ, являющихся основным источником энергии для растущего организма. Организации питания в ДОО уделяется особое внимание. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Составляя рационы для детей, заведующая, повар, добиваются, чтобы они не только обладали достаточной энергетической ценностью, но и содержали необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В ДОО организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Заведующая и повар следят за достаточным разнообразием питания, распределением пищи в течение дня по калорийности, количеству и составу.

В меню детей каждый день включаются такие продукты, как натуральный сок, молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб. Обязательными и незаменимыми продуктами детского питания являются – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты. В детском питании также включены кондитерские изделия. Детям дошкольного возраста очень полезны кисломолочные продукты, оказывающие благотворное влияние на процессы пищеварения и состав микрофлоры кишечника. Эти наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

В детском саду уделяется большое внимание эстетике питания, начиная с раннего возраста, дети учатся правильно вести себя за столом; пользоваться ложкой, вилкой, приобретают определенные навыки культуры питания. В группах имеется красивая посуда, столовые приборы, салфетки.

Дежурные дети принимают посильное участие в сервировке стола. В процессе кормления учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

При правильной организации питания у детей наблюдается хороший аппетит, активное поведение, радостное, эмоциональное состояние, восприимчивость к заболеваниям находится на низком уровне, физическое и нервно-психическое развитие ребенка соответствует возрасту.

Выполнение натуральных норм

№ п/п	Наименование продукта	% выполнения
1	Молоко	100%
2	Творог	98%
3	Мясо	100%
4	Масло	100%
5	Рыба	97%
6	Кондитерские изделия	100%
7	Хлеб	105%
8	Фрукты	110%
9	Овощи	105%
	Итого:	98%

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012 -2013 учебного года.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения охрана жизни и безопасность детей

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом и детьми практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В 2011 году приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

10. Социальное партнерство учреждения

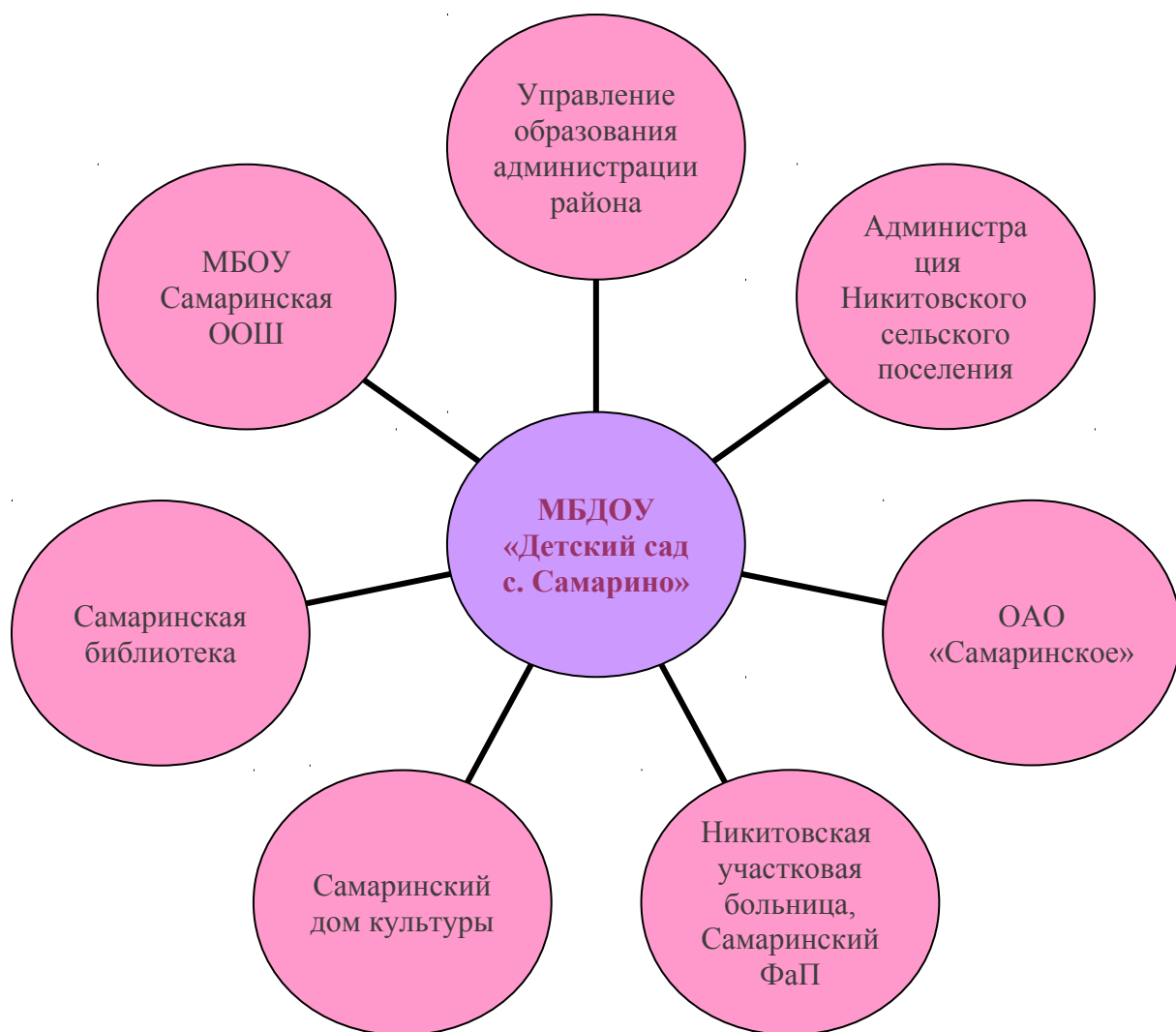
Преимуществом в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи учреждения с социальными партнерами.

Сотрудничество строится на договорной основе. МБОУ «Самаринская ООШ» и Самаринская библиотека.

Самаринская ООШ проводит встречи с родителями будущих первоклассников.

Самаринский ФаП ведет контроль за организацией оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.

Самаринская библиотека проводит совместное проведение праздничных мероприятий, викторин, конкурсов, литературно-познавательные часы, экскурсии.



11. Основные направления ближайшего развития учреждения

Работа с детьми

- * Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды группы и помещений учреждения посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками.
- * Систематический мониторинг усвоения воспитанниками программных задач с целью дальнейшего усовершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности.
- * Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей и непременно с соблюдением прогрессивных

дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе.

Работа с педагогами

- * Работа по повышению эффективности методической базы ДОУ посредством расширения, насыщения и систематизации системы научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами.
- * Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

Работа с родителями

- * Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды.
- * Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы.
- * Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

В заключение хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий, сплоченный коллектив, который готов сделать пребывание каждого ребенка комфортным, его развитие успешным, а наш Детский Сад станет для каждого малыша вторым родным домом. Спасибо за внимание.