Методический кейс эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитие способностей, формировании ценных жизненных ориентаций. Мы считаем, что педагоги и родители должны искать вместе наиболее эффективные способы решения проблем, определять содержание и формы педагогического просвещения в этой связи.

Если выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями через: организацию интересных формы работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей, то можно повысить уровень привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения.

В нашем методическом кейсе предложены следующие формы взаимодействия с родителям

1. **Дистанционные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:** с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитательно-образовательного процесса, в связи со сложившейся ситуацией, одним из эффективных путей вовлечение родителей в образовательную деятельность на дистанционном обучении, является общение с родителями через мессенджерыWhatsApp, Viber, Сайт ДОУ, соц.сети.

1. *Мастер-класс*

Проводится с целью заинтересовать и вовлечь родителей в совместно-досуговую деятельность с детьми;сформировать у родителей интерес к образовательному процессу, направленному на развитие творческих способностей;развивать фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

2. Интерактивная игра

Интерактивная игра включает в себя ряд игровых заданий, объединенных одной темой. Детям совместно с родителями предлагается прочитать сказку, разгадать загадки, выполнить гимнастику для глаз, выполнить увлекательные задания, стать участником динамической паузы, расположить фрагменты сказки в правильном порядке.

3. Дистанционные занятия.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста - это взаимодействие педагога и детей между собой на расстоянии, реализуемое посредством интернет-технологий. Главные цели дистанционного обучения

детей - это предоставить ребенку возможность получить образование на дому.

Дошкольные учреждения оказались в непростой ситуации, так как многим из них дистанционно работать раньше не приходилось. Но как показывает практика, такой вид обучения является востребованным: практически в каждой группе детского сада есть часто болеющие дети, нередко группы закрывают на карантин, и тогда дети на какой-то период лишены возможности получать образование.

4. Дистанционные консультации.

Такая форма работы повышает уровень педагогической компетентности родителей в воспитании и развитии дошкольников в условиях самоизоляции.

2. **Конференция** — собрание, совещание групп лиц, отдельных лиц, организации для обсуждения определённых тем.

   По данному направлению предусмотрена предварительная работа: анкетирование по теме «Родительская почта»,подготовка видео материалов с участием детей,выбор практико-ориентированных площадок с участием специалистов,подбор тем для представления собственного опыта семейного воспитания.Свои выступления родители сопровождают фото и видео материалами, которые в дальнейшем могут быть использованы для создания семейного портфолио.

3. **Квест.** В настоящее время особую популярность приобрели приключенческие игры, которые называют квестами. Квест - коллективная игра – приключение, игра с секретами и открытиями, поэтому она всегда эмоционально насыщена и доставляет удовольствие всем ее участникам. Задания в квесте требуют сообразительности и нестандартного решения, следовательно, в игре развиваются умственные способности детей и родителей. Чтобы победить, нужно научиться взаимопомощи, взаимодействию, умению принимать компромиссные решения.

   В нашем случае квест – это еще спортивный семейный праздник – игра, которая проводится на открытом воздухе, в нее включены задания, связанные с бегом, метанием, прыжками. Таким образом, происходит общение семей между собой, сплочение коллективов групп и укрепление здоровья всей семьи. Все вместе это создает атмосферу приключения, веселой игры, запоминается яркими впечатлениями, доставляет радость всем участникам квеста.

4. **Проект.** Творческий проект – это совместная деятельность детей, родителей и педагогов, направленная на освоение новых понятий и представлений в области художественно-эстетического развития, основанная на взаимодействии с окружающей средой. Это поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели в рамках заявленной в проекте темы.Представленные формы взаимодействия с родителями, на наш взгляд, являются интересными, современными, инновационными, соответствующими ФГОС ДО и запросам родителей.

Результатом использования предложенных форм сотрудничества стало:

- увеличение количества родителей, участвующих в организации календарных праздников;
- увеличение количества родителей, участвующих в государственно-общественном управлении детского сада;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Предложенный материал методического кейса послужит основой для качественной организации сотрудничества детского сада и семьи, что станет залогом полноценного развития каждого ребенка.