

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Самарино» расположено в отдельно стоящем здании по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, с.Самарино, ул.Октябрьская,д.1. Здание 2004 года постройки, строение кирпичное,находится на первом этаже, в левом крыле Самаринской ООШ. Общая площадь – 300 кв.м. Здание имеет все виды благоустройства: отопление,водоснабжение (горячее и холодное), канализацию.

1.Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания,в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Помещения, используемые непосредственно для нужд образовательного учреждения:

Раздевалка -1,
групповая-2
столовая-1,
спальня-1шт.,
туалет-3,
раздаточная-1.
прачечная -1

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения 300 кв. м. Дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурныйзал, бассейн, изостудия, экологическая комната и др.) не имеется.

Образовательная предметно- развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры),укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный,центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальныйцентр. Библиотеки в МБДОУ «Детский сад с.Самарино» нет. Оформлен центр познания, в котором имеется книжный уголок, музыкальный уголок, центр экспериментирования, центр изобразительного искусства, центр сюжетно-ролевых игр.

Спортивного зала в дошкольном учреждении нет. Имеется физкультурно-оздоровительный уголок,оснащенный необходимым оборудованием для осуществления физического развития детей и укрепления их здоровья. Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой,прыжковой ямой, спортивными снарядами .

Игровая площадка оборудована каруселями, балансир -1 шт., горка - 2 шт., песочницей, теньевым навесом, беседка, сказочный домик.

МБДОУ «Детский сад с.Самарино» оборудован всеми необходимыми средствами обучения воспитания.

В МБДОУ "Детский сад с. Самарино" не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья требующие специальных оборудованных учебных кабинетов,объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средствобучения и воспитания.

МБДОУ «Детский сад с.Самарино»оборудовано всеми необходимыми средствами обучения и воспитания.

Сведения об обеспеченности методическими материалами и средствами обучения

«От рождения до школы» Примерная образовательная программа дошкольного образования Вераксы и др.

ООО «Издательство «Детство- Пресс»2014

Методическое обеспечение программы

Направления развития детей	Методические пособия	Дидактические пособия
	<ol style="list-style-type: none">1. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. - 112 с.3. «Белгородоведение». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций/ Т.М. Стручаева, Н.Д.Епанчинцева. и др.- Белгород: ООО «Эпицентр»,2015.-16 с.4. «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций /Методические рекомендации/Под редакцией Н.Д.Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. - Белгород: ООО «Эпицентр»,2015.-20 с.5. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/Под.ред. С.Н.Теплюк.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-256 с.6. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа (компакт-диск)- издательство «Учитель»,2015.	

7. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа (компакт-диск)- издательство «Учитель»,2015.
8. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (компакт-диск) - издательство «Учитель»,2015.
9. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (компакт-диск)- издательство «Учитель»,2015.
- 10.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая / авт.-сост. Власенко О.П., Ковригина Т. В– Волгоград: Учитель, 2017. – 269с.
- 11.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа / авт.-сост. Ковригина Т.В., Косьяненко М.– Волгоград: Учитель, 2017. – 269с.
- 12.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (компакт-диск) - издательство «Учитель»,2015.
- 13.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (компакт-диск) - издательство «Учитель»,2015.

<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 80с. 2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2016.- 64с. 3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2017.- 80с. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014.-96 с. 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014.-80 с. 6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов и родителей. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014.- 64 с. 	<p>1. Обучающие карточки: -Транспорт. «ПРОФ-ПРЕСС», 2012. - Одежда. «ПРОФ-ПРЕСС», 2015. - Посуда. «ПРОФ-ПРЕСС», 2014. - Космос. «ПРОФ-ПРЕСС», 2015.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. -64 с. 2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. -64 с. 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -96 с. 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. - 	<p>1.Обучающие карточки: -Животные России. «ПРОФ-ПРЕСС», 2015. -Уроки безопасности «ПРОФ-ПРЕСС», 2014. 2.Демонстрационный материал: - Уроки экологии. ТЦ Сфера, 2010. - Фрукты и ягоды. ТЦ Сфера, 2009. -Домашние животные и птицы. ТЦ Сфера, 2009. -Деревья. ТЦ Сфера.</p>

М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018. - 112 с.

5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. -64 с.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -48 с.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -64 с.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 176 с.
9. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. -80 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018. - 104 с.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. -176 с.: цв. вкл.
3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. - 208 с.

<p>«Речевое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. - 96с.:цв.вкл. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. - 112с.:цв.вкл. 3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е издание. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192с. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. - 80 с.:цв.вкл. 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018. - 112с. 6. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П.Ильчук. — М.: Оникс-Лит, 2015. – 256с. 7. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П.Ильчук и др. — М., 2015.- 288 с. 8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с. 9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 272с. 10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучающие карточки: -Кем быть. «ПРОФ-ПРЕСС», 2015. -Герои русских сказок. «ПРОФ-ПРЕСС», 2014. 2.Демонстрационный материал: -Продукты питания. ТЦ Сфера. - Рассказы про детский сад. ИП Бурдина С.В., 2014. 3.Картотека предметных картинок: - Мир вокруг меня. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. - Одежда и обувь, головные уборы. «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. - 112 с.:цв.вкл. 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. - 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Демонстрационный материал: -Музыкальные инструменты. ИП Бурдина С.В., 2006. -Дымковская игрушка. ООО «Стрекоза», 2015.

	<p>96 с.:цв.вкл.</p> <p>3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. - 112 с.:цв.вкл.</p> <p>4. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 99с.</p> <p>5. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 109с.</p> <p>6. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». Младшая группа, 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>7. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа, 4-5 лет. – М.: «Мозаика - Синтез», 2017.</p> <p>8. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 128с.</p> <p>9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М. ТЦ Сфера. 2016. – 240с.</p> <p>10. Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.</p> <p>11. Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 64 с.</p>	<p>-Серия Народные узоры: «Хохломская роспись»; «Городецкая роспись»; «Павловский посад»; «Гжельская роспись»; «Жостово».</p>
«Физическое развитие»	<p>1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-80 с.</p>	<p>1.Наглядно-дидактические пособия Олимпийские игры. Прошлое настоящее.-</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.-88 с. 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-112 с. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-112 с. 5. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008.-64 с. 6. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. - М.: ТЦ Сфера,2013.-128 с. (Растим детей здоровыми) 	<p>СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -144 с. 2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -48 с 3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 128с. 4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 160 с. 5. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с. 6. О.А. Зажигина. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96с. 7. Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет- 	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютер -1

Музыкальный центр-1

Телевизор-2

2.Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ "Детский сад с.Самарино" не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья требующие обеспечения доступа в здание ДОУ.

3.Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет.

В МБДОУ "Детский сад с.Самарино" не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие особых условий для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям.

4.Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Дошкольное учреждение оснащено компьютером, доступ к сети Интернет имеет. Доступ педагогических работников к информационным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности.

В МБДОУ "Детский сад с.Самарино" не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым требуются ЭОР, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольное учреждение оснащено компьютером.

5.Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ "Детский сад с.Самарино" нет обучающихся, нуждающихся в специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Сведения о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **не предусмотрено.**